

FUELGUIDE

FuelBox BARNESKOLE

Gratulerer med deres nye **FuelBox**!

FuelBox BARNESKOLE er med utgangspunkt i den nye overordnede del av læreplanen et verktøy for å få elevene til å reflektere og kommunisere rundt identitet, relasjoner, verdier og følelser spesielt i forhold til klassen og skolen, men også i forhold til samfunnet i sin helhet.

Vi har samlet noen enkle tips og råd for å gi dere mest mulig bruk og nytteverdi av **FuelBox** i klassen over lang tid.

– og ta gjerne kontakt med oss om du har spørsmål!

«For me, the purpose of education is to help young people understand the world around them and engage in the world within them»

Sir Ken Robinson



MÅLSETNING

Gjennom refleksjon og gode samtaler styrkes elever og relasjoner. Målet er at dette vil bidra til å skape et trygt og godt læringsmiljø hvor trivsel og læringsutbyttet er høyt.

I hovedsak skal **FuelBox** bidra til å:

- **Utvikle og styrke** enkeltelever gjennom økt selvinnsikt og ny innsikt
- **Utvikle og styrke relasjoner** gjennom å bli bedre kjent med hverandre i klassen
- **Øke prestasjoner** gjennom et godt læringsmiljø
- **Øke kommunikative ferdigheter** gjennom å trene på dialog ansikt til ansikt

FuelBox er et enkelt verktøy - Trekk kort og samtalene er i gang! Innholdet i boksen er utviklet i et samarbeid med lærere, skoleledere og sosiallærere.

BLI SETT – HØRT – ANERKJENT OG FØLE FELLESSKAP



VARIANTER OG MULIGHETER

MorgenFuel

Start skoledagen med dagens spørsmål. Lærer teller en elev rekker frem et kort i plenum. Bruke 5 minutter på å diskutere spørsmålet.

Fuel for de minste

Klassebamsen kan trekke kort og lese for elevene, eller «hjelp» en elev til å lese spørsmålet.

TalkShop i klassen

Elevene deles opp i grupper og trekker kort fra FuelBox. Gjerne to læringspar.

FuelWalk

Elevene trekker ett kort hver og går en tur ute sammen 2 og 2 eller 3 og 3, hvor de har en samtale rundt spørsmålene på kortene de trakk. Kan eventuelt dele refleksjoner i klassen etterpå.

Fuelsamtaler mellom lærer og elev

Elev og lærer trekker kort og samtaler. Både lærer og elev svarer på spørsmål og er likeverdige parter i samtalen. Kan gjennomføres i tilknytning til allerede etablerte fora som for eksempel elevsamtale.

LekseFuel

Elevene trekker kort som kan være utgangspunktet for samtale med familiemedlemmer, venner eller andre. Skrive et refleksjonsnotat etter samtalen. De som vil kan presentere i klassen.



VARIANTER OG MULIGHETER

Refleksjonsoppgaver i plenum

Lærer *trekker* et forhåndsbestemt kort relevant for det faglige innholdet i for eksempel samfunnsfag eller norsk. Reflekterer og samtaler ved bruk av IGP metodikk (individuell-gruppe-plenum)

Pedagogiske oppgaver

Trekk kort og bruk som utgangspunkt for skrijving i alle fag; dikt, artikkel, tegne, intervju andre og trening i å presentere, eller liknende.

FuelGrupper

Tilbud om å delta i grupper som benytter FuelBox som samtaleverktøy. Fasiliteres av helsesøster eller annen ressursperson. Kan være rene jente – og guttegrupper, grupper for barn som har skilte foreldre eller annen "problemstilling", grupper mellom elever og deres faddere etc..

FuelUke

Alle elevene trekker et kort hver og skal ha minst 5 samtaler rundt på skolen basert på dette og deretter presentere sine erfaringer og refleksjoner i klassen. – gjennomstyr skolen med gode samtaler!

FuelLunsj

I vanlig storefri med elever i klassen, eller inviter en annen klasse for samtaler på tvers.

FuelDate

Lag et speed-dating konsept i klassen eller på skolen – involver gjerne også lærere!



FASILITERING

1. En elev **trekker et** kort fra en valgt kategori.
 2. Elevene **deler** sine refleksjoner. Hvis ingen begynner å snakke kan det være en regel at eleven til høyre for den som trakk kortet begynner.
 3. Elevene bør oppfordres til å lytte aktivt og komme med **oppfølgingsspørsmål**. Skriv gjerne disse spørsmålene på tavla eller ha det på en slide. Eksempler på spørsmål står i den lille brosjyren i boksen. Her utvikler elevene seg raskt!
 4. Når **alle har delt**, og de føler de har snakket om alt rundt emnet, kan elevene gå videre til neste spørsmål. Det er greit at samtalen går i andre retninger enn utgangspunktet!
 5. Informer om at det er greit å bruke «**pass**» en gang i blant, men oppfordre gjerne til at de kommer med noe.
 6. Det kan være nyttig å **ta notater** dersom noe viktig kommer opp i samtalen, temaer du som lærer mener det er viktig å ta videre i en annen sammenheng.
 7. **Vi oppmuntrer til å bruke IGP-metoden** hvis det er mange grupper som bruker FuelBox, og du som fasilitator plukker et spørsmål du tenker det er viktig for alle å reflektere rundt.
- I= reflekter INDIVIDUELT G= Del i GRUPPE eller PAR P=del i PLENUM



TIPS OG FUELEREGLER

Lytt mens andre snakker

Engasjer deg og lytt aktivt mens andre snakker. Gå gjerne gjennom hva det vil si å demonstrere aktiv lytting både med kroppsspråk og ord.

Still oppfølgingsspørsmål

Vær positivt nysgjerrige på hverandre! Eksempler på oppfølgingsspørsmål: Kan du fortelle mer om dette? Hva skjedde videre? Kan du si noe om hvorfor? Hvordan synes du det var å snakke om dette? En god samtale handler om å utforske svarene våre.

Det er lov å si pass

Dersom en ikke ønsker å svare på et spørsmål, er det lov å si pass uten en begrunnelse. Trekk da et nytt kort. Dersom noen sier pass, skal man ikke spørre hvorfor, men akseptere det og gå videre.

Vis respekt og vennlighet

Vis generell respekt og vennlighet overfor hverandre. Vis raushet. Gi positive tilbakemeldinger og ros til hverandre.

Det er forskjell på å være personlig og privat!

Tør å by på deg selv, men husk at det er forskjell på å være personlig og privat. Man kan for eksempel dele personlige refleksjoner omkring et spesielt tema, uten å dele egne private erfaringer.

La samtalen flyte

Det er ikke om å gjøre å komme gjennom flest mulig spørsmål, snarere at ethvert spørsmål skal generere mest mulig samtale. Elevene trenger ikke ha så høye ambisjoner i svaret, det er lov å legge til og trekke fra i samtalen etterpå!

#FUELTHESCHOOL

make it a better place...

Har dere spørsmål eller ønsker hjelp til å kick starte de gode samtalene på deres skole?

Vi kan hjelpe dere videre med foredrag, TalkShops og WorkShops på din skole!

For utvikling av ledere og lærere på skolen har vi **FuelBox LEDER** og **FuelBox LÆRERTEAM**.



Kontakt:

annesophie@fuelit.no
(+47) 957 63 423

Sjekk ut:

www.fuelbox.no

Følg oss i sosiale medier:



<https://www.facebook.com/fuelberta/>



@fuelberta



<https://www.linkedin.com/company/fuel-it-as/>